

Централизованный экзамен. История Беларуси: сборник тестов, 2024 год. Вариант 1.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Индоевропейцы — это:

- 1) древнерусское название скандинавских воинов-викингов;
- 2) купцы, которые торговали с другими странами;
- 3) воины духовно-рыцарских орденов;
- 4) племена скотоводов-кочевников, которые расселились на белорусских землях в середине 3-го тысячелетия до н. э.;
- 5) крупный восточнославянский союз племен.

2. В 960-е гг. варяжский князь Рогволод установил свою власть в:

- 1) Полоцке;
- 2) Турове;
- 3) Городне (Гродно);
- 4) Берестье (Бресте);
- 5) Гомеле.

3. Установите соответствие и выберите правильный вариант ответа.

Исторический деятель	Характеристика
А) Брячислав Изяславич	1) первый правитель Великого Княжества Литовского (ВКЛ)
Б) Миндовг	2) полоцкий князь, который вел борьбу с Новгородом за волоки между Днепром и Западной Двиной
В) Витовт	3) великий князь литовский, который заключил унии с Польшей

- 1) АЗБ1В2; 2) А2Б1В3; 3) А1Б2В3; 4) А2Б3В1; 5) А1Б3В2.

4. Крестьянское хозяйство в ВКЛ в XIV–XVIII вв. называлось:

- 1) вервь;
- 2) фольварк;
- 3) дым;
- 4) волость;
- 5) удел.

5. Евреи в ВКЛ в XIV — первой половине XVI в.:

- 1) исповедовали иудаизм;
- 2) вели кочевой образ жизни;
- 3) исповедовали ислам;
- 4) строили для себя мечети;
- 5) объединялись в таборы.

6. Ливонская война для Речи Посполитой завершилась Ям-Запольским перемирием, заключенным с Российским государством в:

- 1) 1580 г.;
- 2) 1582 г.;
- 3) 1583 г.;
- 4) 1596 г.;
- 5) 1605 г.

7. Мануфактурами в ВКЛ в XVIII в. называли:

- 1) феодальные панские хозяйства;
- 2) профессиональные объединения ремесленников;
- 3) крупные государственные имения;
- 4) поселения городского типа;
- 5) предприятия, основанные на разделении труда и ручном ремесленном труде.

8. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Определите, в связи с чем был разработан проект, о котором идет речь в выдержке:

- 1) восстание 1794 г.; 2) восстание 1830—1831 гг.;
- 3) подготовка Наполеоном войны против Российской империи; 4) восстание 1863—1864 гг.;
- 5) революция 1905—1907 гг.

9. После подавления восстания 1863—1864 гг. царское правительство на белорусских землях приняло попытки перевода в православие:

- 1) старообрядцев; 2) протестантов; 3) иудеев; 4) католиков; 5) мусульман.

10. Свидетельством развития капитализма в сельском хозяйстве на белорусских землях во второй половине XIX в. являлось:

- 1) сохранение общинного землепользования;
- 2) наличие крупного помещичьего землевладения;
- 3) формирование буржуазного землевладения;
- 4) существование малоземелья и безземелья крестьян;
- 5) существование крестьянских отработок.

11. Форма организации жизни и деятельности сельского населения, при которой все вопросы внутренней жизни решаются коллективно, — это:

- 1) община; 2) автономия; 3) федерация; 4) сословие; 5) хутор.

12. Определите правильное утверждение, используя картосхему «Укрупнения территории БССР»:



- 1) города Витебск и Могилёв вошли в состав БССР в 1926 г.;
- 2) заштрихованная на картосхеме территория БССР оформилась в 1921 г.;
- 3) линия Керзона являлась границей между БССР и РСФСР;
- 4) города Речица и Гомель были переданы из состава РСФСР в состав БССР в 1924 г.;

5) Западная Беларусь была включена в состав БССР в 1924 г.

13. Одним из итогов осуществления политики белорусизации, которая проводилась в БССР в 1920-е гг., являлось(-ся):

- 1) введение обязательного среднего образования;
- 2) перевод большинства школ на русский язык обучения;
- 3) перевод государственного аппарата на русский язык;
- 4) восстановление деятельности религиозных организаций;
- 5) перевод большинства школ на белорусский язык обучения.

14. Договор между СССР и Германией о дружбе и границе был подписан в:

- 1) 1939 г.; 2) 1940 г.; 3) 1941 г.; 4) 1942 г.; 5) 1943 г.

15. Общественно-политическая жизнь в БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг. характеризовалась:

- 1) конституционным закреплением руководящей роли коммунистической партии;
- 2) усилением давления на церковь; 3) принятием программы построения коммунизма;
- 4) утверждением кандидатов на участие в выборах партийными органами;
- 5) появлением новых партий.

16. Особенностью белорусской модели социально-экономического развития, разработанной во второй половине 1990-х гг., является:

- 1) существование только частного сектора экономики;
- 2) запрещение аренды и индивидуальной трудовой деятельности;
- 3) проведение массовой приватизации;
- 4) отказ от плановых социально-экономических показателей;
- 5) определяющая роль государства в регулировании экономических процессов;

17. В задании ответ запишите цифрами. Например: 1600.

Конституция Речи Посполитой была принята на Четырехлетием («Великом») сейме 3 мая ____ года.

18. В задании дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

В ВКЛ профессиональное объединение ремесленников, которое:

- 1) включало представителей одной или смежных специальностей и организовывало сбыт своей продукции;
- 2) также называлось братством или сотней, — это ремесленный _____.

19. В задании установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

Установите последовательность событий, произошедших в XI–XVI вв.:

- 1) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло;
- 2) битва на р. Синие Воды (Синяя Вода) между войсками Ольгерда и татарами;
- 3) мятеж М. Глинского против верховной власти в ВКЛ;
- 4) битва на р. Немиге между войсками князей Ярославичей и полоцкого князя Всеслава Брячиславича.

20. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно развития славянского общества на белорусских землях в Раннем средневековье:

- 1) было упразднено вече;
- 2) население выплачивало дань в пользу совета старейшин;
- 3) князя выбирали из числа знатных людей;
- 4) в окружении князя формировалась дружина;
- 5) все мужчины в случае необходимости составляли военное ополчение.

21. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно хозяйственного развития белорусских земель в IX — середине XIII в.:

- 1) население занималось пашенным земледелием;
- 2) господствовало присваивающее (потребляющее) хозяйство;
- 3) население занималось охотой и рыболовством;
- 4) население проживало соседскими общинами;
- 5) главным занятием населения было бортничество.

22. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три правильных утверждения относительно развития архитектуры белорусских земель в IX — середине XIII в.:

- 1) строились дворцово-парковые комплексы;
- 2) в городах здания были преимущественно из дерева;
- 3) отсутствовали оборонительные укрепления в городах;
- 4) возводились каменные церкви;
- 5) появились местные архитектурные школы.

23. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три условия заключения Кревской унии между Польшей и ВКЛ в 1385 г.:

- 1) создание единого войска для Польши и ВКЛ;
- 2) создание единой судебной системы для Польши и ВКЛ;
- 3) крещение языческого населения Литвы в католичество;
- 4) присоединение ВКЛ к Польше;
- 5) предоставление Польше помощи со стороны Ягайло в возвращении земель, ранее захваченных немцами.

24. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три политические задачи, которые во второй половине XVIII в. необходимо было решить в Речи Посполитой для выхода страны из политического кризиса:

- 1) сохранение выборности королевской власти;
- 2) ограничение прав мещан;
- 3) усиление власти монарха;
- 4) ограничение прав шляхты в управлении государством;
- 5) ограничение вмешательства иностранных государств во внутренние дела страны.

25. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в первой половине XIX в.:

- 1) строительство почтовых и шоссейных дорог;
- 2) кризис крепостнической системы хозяйствования;
- 3) упадок торговли;
- 4) завершение перехода к фабричному производству;
- 5) установление хозяйственной специализации.

26. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три мероприятия политики «военного коммунизма» (1918–1921):

- 1) введение свободы выбора форм землепользования;
- 2) проведение денежной реформы;
- 3) введение всеобщей трудовой повинности;
- 4) введение продразвёрстки;
- 5) запрет товарно-денежных отношений.

27. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты общественно-политической жизни в БССР в 1920-е гг.:

- 1) проведение политики гласности;
- 2) определение коммунистической партией основных направлений внутренней и внешней политики;
- 3) осуществление деятельности комсомолом;
- 4) закрепление альтернативного порядка выборов в органы власти;
- 5) прекращение существования некоммунистических партий и общественных движений.

28. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите три характерные черты социально-экономического развития БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.:

- 1) опережающий рост тяжелой промышленности;
- 2) отказ от пятилетних планов развития;
- 3) появление новых отраслей машиностроения;
- 4) преимущественное развитие легкой промышленности;
- 5) проведение коллективизации в западных областях страны.

29. В задании ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

Определите два вопроса, вынесенных на республиканский референдум в 1996 г.:

- 1) об ограничении срока полномочий Президента Республики Беларусь;
- 2) о переносе Дня Независимости Республики Беларусь с 27 на 3 июля;
- 3) об отмене смертной казни;
- 4) о статусе русского языка;
- 5) о государственной символике.

30. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выберите их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XIV–XV вв. на белорусских землях основу литературы составляли(-а) **А)** _____, которые(-а) в XV в. начали(-а) переводиться на **Б)** _____ язык. В XV в. возник жанр **В)** _____, в которой восхвалялись определенные люди

- 1) латинский
- 2) старобелорусский
- 3) диариуши (дневники)
- 4) религиозные произведения
- 5) юмористическая литература
- 6) панегирическая литература

31. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Контрреформация в Речи Посполитой имела отличия от Западной Европы. В Речи Посполитой католическая церковь стремилась распространить свое влияние на население, которое исповедовало **А)** _____. В 1569 г. в ВКЛ были приглашены представители монашеского ордена **Б)** _____ которым значительную поддержку оказывал(-а) **В)** _____

- 1) иезуиты
- 2) бернардинцы
- 3) униатство
- 4) православие
- 5) королевский двор
- 6) протестантская церковь

32. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В первой половине XIX в. система образования на белорусских землях имела **А)** _____ характер. Высшее образование существовало только для детей **Б)** _____. В период после подавления восстания 1830–1831 гг. произошел перевод обучения с **В)** _____ на русский язык

- 1) дворяне
- 2) крестьяне
- 3) сословный
- 4) бессословный
- 5) белорусский
- 6) польский

33. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

17 октября **А)** _____ года Николай II подписал Манифест. В нем он обещал своим подданным политические свободы и **Б)** _____. После принятия Манифеста организационно оформились партии **В)** _____

- 1) большевики и меньшевики
- 2) октябристы и кадеты
- 3) автономия
- 4) Государственная дума
- 5) 1905
- 6) 1907

34. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

На оккупированной территории БССР гитлеровские захватчики в период Великой Отечественной войны проводили политику **А)** _____. Мероприятия данной политики были отражены в плане **Б)** _____. Еврейское население БССР сгонялось в специальные места проживания — **В)** _____

- 1) гетто
- 2) кагалы
- 3) «Ост»
- 4) «Барбаросса»
- 5) геноцид
- 6) «расовая теория»

35. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

Установите соответствие.

термин	Определение
А) надел Б) господарская рада В) вотчина	1) в ВКЛ земля, обрабатываемая крестьянами и закрепленная в их пользовании 2) в ВКЛ земельное владение, передаваемое по наследству 3) сословно-представительный орган в ВКЛ в XV — первой половине XVI в., на который первоначально приглашалась вся шляхта 4) совещательный орган в ВКЛ, действовавший при великом князе

36. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В2Г3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще.

Установите соответствие.

Событие	Дата
А) создание Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ)	1) 1903 г.
Б) начало проведения столыпинской аграрной реформы	2) 1906 г.
В) создание ССР Литвы и Беларуси (Литбел)	3) 1914 г.
Г) окончательное оформление Белорусской социалистической громады (БСГ)	4) 1919 г.

37. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

Установите соответствие.

Характеристика	Исторический деятель
А) начальник паровозного депо, который во время Великой Отечественной войны осуществлял диверсионную деятельность на железнодорожном узле Орша	1) М. Ф. Шмырёв
Б) хирург, активный участник Минского подполья, который передавал партизанам необходимые медикаменты и хирургические инструменты	2) К. С. Заслонов
В) руководитель партизанского отряда, созданного в июле 1941 г. в Суражском районе	3) Е. В. Клумов

38. В задании ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

Установите соответствие.

Событие	Дата
А) придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР	1) 1991 г.
Б) подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России	2) 1994 г.
В) принятие Конституции Республики Беларусь	3) 1996 г.